



Santé publique
Sécurité de la Chaîne alimentaire
Environnement

Volksgezondheid
Veiligheid van de Voedselketen
Leefmilieu

CFPP/2026/AVIS-01

FRPB/2026/ADVIES-01

10/03/2026

**Avis du Conseil Fédéral des
Professions Paramédicales
concernant les recommandations et
bonnes pratiques en matière de
formation continue**

**Advies van de Federale Raad voor
de paramedische beroepen
betreffende de aanbevelingen en
goede praktijken in permanente
vorming**

Direction générale Soins de Santé

Professions des soins de santé et pratique
professionnelle

Cellule organes d'avis et réglementation

Avenue Galilée 5, boîte 2 – 1210 Bruxelles

www.health.belgium.be

Directoraat-generaal Gezondheidszorg

Gezondheidszorgberoepen en
Beroepsuitoefening

Cel adviesorganen en regelgeving

Galileelaan 5, bus 2 - 1210 Brussel

www.health.belgium.be

1. INTRODUCTION

Dans le cadre de la promotion d'une pratique professionnelle de qualité et durable dans le secteur des soins de santé, la formation continue constitue un élément essentiel.

La formation continue est un élément essentiel du développement professionnel des paramédicaux. Elle vise à actualiser en permanence les connaissances et les compétences afin de garantir la qualité des soins et de permettre aux professionnels de santé de répondre aux nouvelles avancées scientifiques, aux évolutions technologiques et aux besoins changeants de la pratique.

La Loi du 22 avril 2019 relative à la qualité de la pratique des soins de santé souligne l'importance du développement professionnel continu comme garantie de la sécurité des patients, de la compétence des prestataires et de l'exercice éthique, et en fait une obligation légale pour tout praticien.

Ainsi, chaque praticien est responsable de la tenue d'un portfolio dans lequel sont enregistrées toutes les activités de formation suivies ainsi que les pièces justificatives correspondantes. Ce portfolio constitue la base pour l'évaluation et le contrôle de la qualité de la formation continue. La Commission Fédérale de Contrôle est habilitée à vérifier le respect de cette obligation légale. En cas de non-respect, des sanctions peuvent être appliquées.

Afin de faciliter le suivi et le contrôle de cette formation, un portfolio numérique est en cours de développement pour tous les praticiens de soins de santé.

Outre la Loi du 22 avril 2019, la Loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions de soins de santé constitue également un cadre juridique fondamental pour la politique de formation continue. Cette Loi définit les conditions dans lesquelles les professions de soins de santé, y compris les professions paramédicales, peuvent être exercées et reconnues. La formation continue y est implicitement reconnue comme une condition nécessaire au maintien de la compétence et du droit d'exercer. Les différents arrêtés royaux qui régissent chaque

1. INLEIDING

In het kader van het bevorderen van een kwalitatieve en duurzame beroepspraktijk in de gezondheidszorg vormt permanente vorming een essentieel onderdeel.

Permanente vorming is een essentieel onderdeel van de professionele ontwikkeling van paramedici. Ze heeft tot doel kennis en vaardigheden voortdurend te actualiseren om de kwaliteit van de zorg te waarborgen en zorgverleners in staat te stellen in te spelen op nieuwe wetenschappelijke inzichten, technologische evoluties en veranderende praktijkbehoeften.

De wet van 22 april 2019 inzake de kwaliteitsvolle praktijkvoering in de gezondheidszorg benadrukt het belang van permanente professionele vorming als garantie voor patiëntveiligheid, bekwaamheid van zorgverleners en ethische uitoefening, en maakt er een wettelijke verplichting van voor elke zorgverlener.

Elke zorgverlener is daarom verantwoordelijk voor het bijhouden van een portfolio waarin alle gevolgde vormingsactiviteiten en de bijbehorende bewijsstukken worden geregistreerd. Dit portfolio vormt de basis voor de evaluatie en controle van de kwaliteit van de permanente vorming. De Federale Toezichtcommissie is bevoegd om de naleving van deze wettelijke verplichting te controleren. Bij niet-naleving kunnen sancties worden toegepast.

Om de opvolging en controle van deze vorming te vergemakkelijken, wordt een digitaal portfolio ontwikkeld voor alle zorgverleners.

Naast de wet van 22 april 2019 vormt ook de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen een fundamenteel juridisch kader voor het beleid inzake permanente vorming. Deze wet bepaalt de voorwaarden waaronder gezondheidszorgberoepen, inclusief paramedische beroepen, mogen worden uitgeoefend en erkend. Permanente vorming wordt daarin impliciet erkend als een noodzakelijke voorwaarde voor het behoud van bekwaamheid en het recht om het beroep uit te oefenen. De

profession paramédicale confirment cette obligation et prévoient des critères spécifiques de qualification et de reconnaissance. Ces arrêtés contiennent également des dispositions relatives à la formation continue. Actuellement, le législateur prévoit une certaine flexibilité : la mise en œuvre de la formation continue n'est pas strictement définie, permettant ainsi aux professionnels de choisir les activités les plus utiles à leur développement. La seule exigence légale est que la formation contribue au maintien d'un niveau optimal de qualité dans l'exercice professionnel.

Ce guide, élaboré par la section "formation continue" du Conseil fédéral des professions paramédicales, propose des recommandations et bonnes pratiques en matière de formation continue, en complément des principes et obligations légales, afin de favoriser une culture partagée d'apprentissage tout au long de la vie. Il s'inscrit dans les cadres réglementaires existants et vise à offrir une approche cohérente de la formation continue comme élément structurant de la responsabilité professionnelle et de l'assurance qualité dans les soins de santé.

2. DÉTAIL DES TYPES D'ACTIVITÉS

La formation continue comprend un large éventail d'activités, réparties en trois grandes catégories :

- **Les activités formelles** : incluent par exemple les cours de l'enseignement supérieur ou de l'enseignement pour adultes, diplômes universitaires (DU), certificats, colloques, (visio)conférences, congrès, séminaires, symposium, formations, ateliers, webinaires et stages.
- **Les activités autonomes** : comprennent notamment la lecture d'articles scientifiques ou professionnels, la rédaction d'articles, la participation à des projets de recherche et l'encadrement d'étudiants dans le cadre de travaux de fin d'études.
- **Les activités collectives** : comprennent entre autres l'encadrement de stagiaires, la participation à des groupes de lecture, l'intervision, la participation à des commissions et comités (intra- ou interdisciplinaires) et à des activités de

verschillende koninklijke besluiten die elk paramedisch beroep regelen, bevestigen deze verplichting en voorzien in specifieke criteria voor kwalificatie en erkenning. Deze besluiten bevatten ook bepalingen over permanente vorming. Momenteel voorziet de wetgever een zekere flexibiliteit: de uitvoering van permanente vorming is niet strikt gedefinieerd, waardoor professionals de activiteiten kunnen kiezen die het meest nuttig zijn voor hun ontwikkeling. De enige wettelijke eis is dat de vorming bijdraagt aan het behoud van een optimaal kwaliteitsniveau in de beroepsuitoefening.

Deze gids, opgesteld door de afdeling "permanente vorming" van de Federale Raad voor de paramedische beroepen, biedt aanbevelingen en goede praktijken inzake permanente vorming, als aanvulling op de wettelijke principes en verplichtingen, om een gedeelde leercultuur te bevorderen. Deze past binnen de bestaande regelgevende kaders en wil een coherente aanpak bieden van permanente vorming als structureel element van professionele verantwoordelijkheid en kwaliteitsborging in de gezondheidszorg.

2. DETAIL VAN DE TYPES ACTIVITEITEN

Permanente vorming omvat een breed scala aan activiteiten, onderverdeeld in drie hoofdcategorieën:

- **Formele activiteiten**: omvatten bijvoorbeeld cursussen van hoger onderwijs of volwassenenonderwijs, universitair diploma's, certificaten, symposium, (video)conferenties, congressen, seminaries, opleidingen, workshops, webinars en stages.
- **Autonome activiteiten**: omvatten onder meer het lezen van wetenschappelijke of professionele artikelen, het schrijven van artikelen, deelname aan onderzoeksprojecten en het begeleiden van studenten bij eindwerken.
- **Collectieve activiteiten**: omvatten onder andere begeleiding van stagiaires, deelname aan leesgroepen, intervisie, deelname aan commissies en comités (intra- of interdisciplinair), groepsactiviteiten, rondetafelgesprekken en casusbesprekingen.

groupe, des tables rondes et des discussions de cas.

Chaque profession paramédicale est régie par un arrêté royal spécifique. Ces arrêtés royaux régissant l'exercice de chaque profession paramédicale, dont la liste complète figure en annexe, prévoient que l'exercice de la profession est conditionné à l'obligation d'entretenir et de mettre à jour les connaissances et compétences professionnelles par une formation continue. Pour certaines professions, un nombre minimal d'heures annuelles est légalement requis. Il serait par ailleurs souhaitable que chaque profession paramédicale bénéficie d'un nombre minimal annuel d'heures de formation continue, afin de garantir une harmonisation et un niveau élevé de qualité de toutes les pratiques professionnelles.

Il est recommandé de réaliser une combinaison entre les différents types d'activités sur une période de trois ans.

Il convient de distinguer clairement ce qui relève des obligations légales, telles que définies par les arrêtés royaux propres à chaque profession, de ce qui est recommandé dans le présent document.

Cette formation continue a pour objectif de maintenir un exercice de la profession d'un niveau de qualité optimal et comprend tant des études personnelles que la participation à des activités de formation. Le temps de travail, le régime d'occupation (temps plein ou temps partiel) ou encore le statut sous lequel le professionnel exerce (salarié, indépendant, fonctionnaire, etc.) n'ont aucun impact sur le nombre d'heures et le contenu de formation continue obligatoire.

Les recommandations formulées dans ce guide visent à encourager un équilibre qualitatif entre les différents types d'activités de formation continue sur une période de trois ans. Elles ne se substituent en aucun cas aux obligations légales précitées.

En cas de contrôle, la Commission fédérale de contrôle privilégie habituellement une approche axée sur l'accompagnement à la mise en conformité, plutôt qu'une démarche immédiatement sanctionnante,

Elke paramedische beroepsgroep wordt gereguleerd door een specifiek koninklijk besluit. Deze koninklijke besluiten die de uitoefening van elke paramedische beroepsgroep regelen, en waarvan de volledige lijst in de bijlage staat, bepalen dat de beroepsuitoefening afhankelijk is van de verplichting om de professionele kennis en vaardigheden te onderhouden en bij te werken via permanente vorming. Voor sommige beroepen is een minimaal jaarlijks aantal uren wettelijk vereist. Het zou bovendien wenselijk zijn dat elke paramedische beroepsgroep jaarlijks over een minimaal aantal uren permanente vorming beschikt, om zo een harmonisatie en een hoog kwaliteitsniveau van alle professionele praktijken te waarborgen.

Het wordt aanbevolen om over een periode van drie jaar een combinatie van de verschillende soorten activiteiten te realiseren.

Het is belangrijk duidelijk te onderscheiden wat valt onder de wettelijke verplichtingen, zoals vastgelegd in de koninklijke besluiten die specifiek zijn voor elke beroepsgroep, en wat in dit document wordt aanbevolen.

Deze permanente vorming heeft tot doel een optimale kwaliteit van de beroepsuitoefening te verzekeren en omvat zowel persoonlijke studie als deelname aan vormingsactiviteiten. De arbeidsduur, het tewerkstellingsregime (voltijds of deeltijds) of het statuut waaronder de professional werkt (werknemer, zelfstandige, ambtenaar, enz.) hebben geen invloed op het aantal uren en de inhoud van de verplichte permanente vorming.

De aanbevelingen in deze gids beogen een kwalitatief evenwicht te stimuleren tussen de verschillende soorten activiteiten van permanente vorming over een periode van drie jaar. Ze vervangen in geen geval de hierboven vermelde wettelijke verplichtingen.

In geval van controle hanteert de Federale Toezichtcommissie doorgaans een benadering die gericht is op begeleiding naar conformiteit, eerder dan een onmiddellijk sanctionerende aanpak, en dit in een geest van tolerantie en ondersteuning van de

dans un esprit de tolérance et de soutien au professionnel. En cas de force majeure (par exemple maladie, congé de maternité, contraintes imprévues), cette Commission applique une approche souple et bienveillante : plutôt que de sanctionner, elle accompagne le professionnel pour trouver des solutions adaptées, comme l'application d'un délai supplémentaire ou des alternatives de formation, afin de préserver l'équité et la continuité du développement professionnel.

3. CRITÈRES INCONTOURNABLES

Plusieurs critères sont essentiels pour une formation continue de qualité. Ces critères sont des incontournables et doivent être respectés pour garantir la pertinence de toute activité de formation continue dans le domaine des professions paramédicales. Ils garantissent que la formation continue ne soit pas une simple formalité légale, mais un levier réel d'amélioration de la qualité des soins, de la sécurité des patients et du développement professionnel durable :

- **Lien avec le champ d'action professionnel** : La formation continue doit être directement applicable aux pratiques et répondre aux besoins concrets de la profession et/ou des patients. Elle peut également soutenir un projet de réorientation professionnelle. Dans tous les cas, elle doit contribuer à améliorer la qualité des interventions et de la pratique de la profession en général, en tenant compte des évolutions scientifiques, technologiques et organisationnelles, sociétales, légales, humaines et culturelles. Les activités doivent être pertinentes pour la profession paramédicale concernée, et non générales ou éloignées du contexte professionnel.
- **Qualité ou fondement scientifique du contenu** : Le contenu de la formation continue doit être basé sur au moins l'un des 4 piliers de l'Evidence Based Practice (données de la recherche, expertise clinique, valeurs et préférences du patient et le contexte) et actualisé selon les connaissances les plus récentes. Les recommandations doivent être conformes aux standards scientifiques et éthiques en vigueur.

professional. In geval van overmacht (bijvoorbeeld ziekte, zwangerschapsverlof, onvoorziene omstandigheden) past deze Commissie een soepele en welwillende aanpak toe: in plaats van te sanctioneren, begeleidt zij de professional bij het vinden van passende oplossingen, zoals het toekennen van extra tijd of alternatieve vormen van opleiding, om zo eerlijkheid en de continuïteit van de professionele ontwikkeling te waarborgen.

3. ESSENTIËLE CRITERIA

Verschillende criteria zijn essentieel voor kwalitatieve permanente vorming. Deze criteria moeten worden gerespecteerd om de relevantie van elke vormingsactiviteit in het domein van de paramedische beroepen te garanderen. Ze zorgen ervoor dat permanente vorming geen loutere wettelijke formaliteit is, maar een echte hefboom voor kwaliteitsverbetering van zorg, patiëntveiligheid en duurzame professionele ontwikkeling:

- **Link met het professionele werkveld**: De permanente vorming moet rechtstreeks toepasbaar zijn in de praktijk en inspelen op de concrete behoeften van het beroep en/of de patiënten. Ze kan ook ondersteuning bieden bij een project voor professionele heroriëntatie. In elk geval moet ze bijdragen tot het verbeteren van de kwaliteit van de interventies en van de beroepspraktijk in het algemeen, rekening houdend met wetenschappelijke, technologische, organisatorische, maatschappelijke, wettelijke, menselijke en culturele evoluties. De activiteiten moeten relevant zijn voor het betrokken paramedische beroep en mogen niet algemeen of los van de professionele context zijn.
- **Wetenschappelijke kwaliteit van de inhoud**: De inhoud van de permanente vorming moet gebaseerd zijn op ten minste één van de vier pijlers van Evidence Based Practice (wetenschappelijk onderzoeksbewijs, klinische expertise, waarden en voorkeuren van de patiënt en de context) en up-to-date zijn volgens de meest recente kennis. Aanbevelingen moeten conform de geldende

- **En plus pour les activités formelles, l'expertise de le formateur/l'intervenant compte :** Le formateur/ l'intervenant doit disposer d'une expertise démontrable dans le domaine concerné (qualification, expérience, publications). Il est recommandé qu'ils soient compétents pour transmettre des connaissances actualisées, tant théoriques que pratiques.

4. CRITÈRES APPRÉCIABLES

En complément des critères essentiels, certains éléments renforcent la pertinence et l'impact des activités de formation continue. Ils concernent la qualité du contenu, la modalité des activités, et la garantie d'une organisation professionnelle :

- La formation continue devrait articuler les aspects théoriques et pratiques.
- De manière générale, les activités ne peuvent être reconnues comme formation continue que lorsqu'elles ne font pas partie des missions habituelles du professionnel (d'exercice de la profession ou d'enseignement).
- La formation pratique des étudiants doit être encadrée, suivie et planifiée par un ou plusieurs formateurs qui diffèrent du responsable administratif. Ces formateurs peuvent alors faire valoir leur accompagnement comme formation continue.
- La participation active est encouragée, notamment pour les formats en ligne ou hybrides, avec validation par certificat, test, réflexion personnelle ou résumé.
- Une vigilance particulière est requise en cas de parrainage commercial : le programme scientifique/professionnel doit rester central et ne pas servir à promouvoir un produit ou un appareil.

wetenschappelijke en ethische standaarden zijn.

- **Daarnaast, voor formele activiteiten: is de expertise van de opleider/spreker van belang:** De opleider/spreker moet beschikken over aantoonbare expertise in het betreffende vakgebied (kwalificaties, ervaring, publicaties). Het wordt aanbevolen dat zij bekwaam zijn om actuele kennis over te dragen, zowel theoretisch als praktisch.

4. AANVULLENDE CRITERIA

Naast de essentiële criteria versterken bepaalde elementen de relevantie en impact van permanente vorming: Ze hebben betrekking op de kwaliteit van de inhoud, de modaliteit van de activiteiten en de garantie van een professionele organisatie:

- De permanente vorming dient zowel praktijk- als theoretisch gericht zijn
- In het algemeen kunnen activiteiten enkel erkend worden als permanente vorming wanneer ze geen deel uitmaken van de gebruikelijke taken van de beroepsbeoefenaars (van het uitoefenen van de gewone beroeps- of onderwijstaken behoren).
- De praktijkopleiding van studenten moet worden begeleid, opgevolgd en gepland door een of meer opleiders die niet dezelfde zijn als de administratief verantwoordelijke. Deze opleiders kunnen hun begeleiding dan aanwenden als permanente opleiding.
- Actieve deelname wordt aangemoedigd, vooral bij online of hybride formats, met validatie via certificaat, test, reflectie of samenvatting.
- Bij commerciële sponsoring is bijzondere waakzaamheid vereist: het wetenschappelijk/professioneel programma moet centraal blijven.
- Toegankelijkheid, geografisch en digitaal, en prijs-kwaliteitverhouding moeten worden meegewogen.

- La lecture d'articles peut être prise en compte mais il est nécessaire d'y ajouter une réflexion personnelle.
- La rédaction d'articles ou la participation à la recherche est valorisée si elle apporte une valeur ajoutée démontrable (participation à l'élaboration des protocoles, analyses, résultats, etc.) et respecte les règles éthiques.
- Les publications doivent idéalement être dans des revues à comité de lecture.
- L'utilisation de l'IA nécessite une vigilance particulière
- La flexibilité est importante pour les professionnels ayant plusieurs visas ou domaines d'exercice, à condition que le contenu soit toujours pertinent.

5. ACCRÉDITATION

Pour garantir la qualité et l'indépendance des formations continues, il est recommandé de mettre en place une commission indépendante chargée d'évaluer et de reconnaître les activités de formation.

Cette commission aurait pour mission de vérifier la conformité des programmes aux critères essentiels (pertinence professionnelle, fondement scientifique, expertise des formateurs) et aux critères de qualité définis par les arrêtés royaux de chaque profession. Elle assurerait également la transparence en cas de parrainage commercial, en veillant à ce que le contenu reste objectif et centré sur la pratique.

Composée de professionnels qualifiés et représentatifs des différentes disciplines paramédicales, cette instance pourrait établir des procédures claires pour l'accréditation, définir des standards communs et garantir une évaluation équitable des demandes, tenant compte de plusieurs facteurs, notamment l'accessibilité géographique et numérique, ainsi que le rapport qualité-prix. Son rôle serait central pour maintenir la crédibilité du système

- Het lezen van artikelen kan meetellen, maar een persoonlijke reflectie is noodzakelijk.
- Het schrijven van artikelen of deelname aan onderzoek is waardevol als het een aantoonbare meerwaarde biedt (deelname aan het opstellen van protocollen, analyses, resultaten, enz.) en ethische regels respecteert.
- Publicaties moeten idealiter in peer-reviewed tijdschriften opgenomen zijn.
- Gebruik van AI vereist bijzondere waakzaamheid
- Flexibiliteit is belangrijk voor professionals met meerdere visa of werkdomeinen, mits de inhoud relevant blijft.

5. ACCREDITATIE

Om de kwaliteit en onafhankelijkheid van vormingen te waarborgen, wordt aanbevolen een onafhankelijke commissie in te stellen die belast is met de evaluatie en erkenning van opleidingsactiviteiten.

Deze commissie zou tot taak hebben te controleren of de programma's voldoen aan de essentiële criteria (professionele relevantie, wetenschappelijke onderbouwing, deskundigheid van de opleiders) en aan de kwaliteitscriteria zoals vastgelegd in de koninklijke besluiten voor elke beroepsgroep. Deze zou ook zorgen voor transparantie in geval van commerciële sponsoring, door erop toe te zien dat de inhoud objectief en praktijkgericht blijft.

Deze instantie, bestaande uit gekwalificeerde professionals die de verschillende paramedische disciplines vertegenwoordigen, zou duidelijke accreditatieprocedures kunnen vaststellen, gemeenschappelijke normen kunnen definiëren en een eerlijke beoordeling van aanvragen kunnen garanderen, rekening houdend met verschillende factoren, waaronder geografische en digitale toegankelijkheid en de prijs-kwaliteitverhouding. Zij zou dus een centrale rol spelen bij het handhaven van de geloofwaardigheid van het systeem en het versterken van het vertrouwen van

et renforcer la confiance des praticiens dans l'offre de formation continue.

6. CONCLUSION

La formation continue n'est pas seulement une obligation légale, c'est aussi une responsabilité personnelle de chaque prestataire de soins. Ce guide propose un cadre pour aider les professionnels à choisir une formation continue axée sur la qualité et la pertinence, en renforçant la responsabilité individuelle.

Le CFPP recommande que la formation continue soit fondée sur les connaissances les plus récentes et les « bonnes pratiques » du secteur. Ces recommandations sont applicables à toutes les professions paramédicales. En suivant ces principes, on contribue à la professionnalisation continue des professions paramédicales et à la qualité des soins prodigués.

Une infographie, disponible en annexe, reprend les éléments essentiels développés dans ce guide. Elle est destinée à faciliter la communication auprès des associations professionnelles et des praticiens, en offrant une vue d'ensemble claire des principes à respecter.

Il est également rappelé que, dans le cadre de la loi du 22 avril 2019 relative à la qualité de la pratique des soins de santé, chaque professionnel doit tenir à jour un portfolio permettant de documenter l'ensemble de ses activités de formation continue et de développement professionnel.

Enfin, le CFPP rappelle qu'il serait souhaitable, afin d'harmoniser les pratiques et de garantir un niveau élevé de qualité pour toutes les professions paramédicales, que chaque profession bénéficie d'un nombre minimal annuel d'heures de formation continue.

beroepsbeoefenaars in het aanbod van permanente vorming.

6. CONCLUSIE

Permanente vorming is niet alleen een wettelijke verplichting, maar ook een persoonlijke verantwoordelijkheid van elke zorgverlener. Deze gids biedt een kader om professionals te helpen kiezen voor kwalitatieve en relevante vorming, met nadruk op individuele verantwoordelijkheid.

De FRPB beveelt aan dat bijscholing gebaseerd is op de meest recente kennis en 'goede praktijken' in de sector. Deze aanbevelingen zijn van toepassing op alle paramedische beroepen. Door deze principes te volgen, draagt men bij aan de voortdurende professionalisering van de paramedische beroepen en aan de kwaliteit van de verleende zorg.

Een infografiek, opgenomen in de bijlage, geeft een overzicht van de belangrijkste elementen die in deze gids worden uiteengezet. Ze is bedoeld om de communicatie naar de beroepsverenigingen en de zorgverleners te vergemakkelijken, door een duidelijk overzicht te bieden van de na te leven principes.

Daarnaast wordt eraan herinnerd dat elke professional, in het kader van de wet van 22 april 2019 inzake de kwaliteitsvolle praktijkvoering in de gezondheidszorg, een portfolio moet bijhouden waarin alle activiteiten inzake permanente vorming en professionele ontwikkeling worden gedocumenteerd.

Tot slot herinnert de FRPB eraan dat het wenselijk zou zijn dat elke paramedische beroepsgroep jaarlijks over een minimaal aantal uren permanente vorming beschikt, om zo de praktijken te harmoniseren en een hoog kwaliteitsniveau voor alle paramedische beroepen te waarborgen.

7. VOTE DE L'AVIS

Le présent avis a été soumis au vote en séance plénière du CFPP du 10/03/2026, avec le résultat suivant :

- 24 votes valables « pour »
- 1 vote valable d'abstention
- 0 vote valable « contre »

7. STEMMING VAN HET ADVIES

Dit advies werd ter stemming voorgelegd tijdens de plenaire vergadering van de FRPB op 10/03/2026, met de volgende resultaten:

- 24 geldige stemmen "voor"
- 1 geldige onthouding
- 0 geldige stem "tegen"

Annexe 1 – Liste des AR par profession paramédicale / Bijlage 1 – Lijst van KB's per paramedische beroep

- **Assistance de pratique**
Législation relative à l'exercice de la profession d'assistant de pratique : [AR du 26 novembre 2023 relatif à la profession d'assistant de pratique](#)
- **Assistance en pharmacie**
Législation relative à l'exercice de la profession d'assistant pharmaceutico-technique : [Arrêté royal du 29 janvier 2024 relatif aux professions d'assistant pharmaceutico-technique orienté vers l'officine ouverte au public et d'assistant pharmaceutico-technique orienté vers l'officine hospitalière](#)
- **Audiologie**
Législation relative à l'exercice de la profession d'audiologue et d'audicien : [Arrêté royal du 4 juillet 2004 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession d'audiologue et d'audicien et portant fixation de la liste des prestations techniques et de la liste des actes dont l'audiologue et l'audicien peut être chargé par un médecin](#)
- **Technologie orthopédique**
Législation relative à l'exercice des professions de la technologie orthopédique : [Arrêté royal du 7 avril 2023 relatif aux professions de technologue orthopédique en aides à la mobilité, de technologue orthopédique en bandagisterie et orthésologie, de technologue orthopédique en prothésologie et de technologue orthopédique en technologie de la chaussure](#)
- **Diététique**
Législation relative à l'exercice de la profession de diététicien : [Arrêté royal du 19 février 1997 relatif au titre professionnel et aux conditions de](#)
- **Praktijkassistentie**
Wetgeving betreffende de uitoefening van het beroep van praktijkassistent : [KB van 26 november 2023 betreffende het beroep van praktijkassistent](#)
- **Apothekers-assistentie**
Wetgeving betreffende de uitoefening van het beroep van farmaceutisch-technisch assistent: [Koninklijk besluit van 29 januari 2024 betreffende de beroepen van farmaceutisch-technisch assistent gericht op de publieke apotheek en farmaceutisch-technisch assistent gericht op de ziekenhuisapotheek](#)
- **Audiologie**
Wetgeving betreffende de uitoefening van het beroep van audioloog en audicien: [Koninklijk besluit van 4 juli 2004 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van audioloog en van audicien en houdende vaststelling van de lijst van de technische prestaties en van de lijst van de toevertrouwde handelingen waarmee de audioloog en de audicien door een arts kan worden belast](#)
- **Orthopedische technologie**
Wetgeving betreffende de uitoefening van de beroepen van de orthopedische technologie [Koninklijk besluit van 7 april 2023 betreffende de beroepen van orthopedisch technoloog in de mobiliteitshulpmiddelen, orthopedisch technoloog in de bandagisterie en orthésologie, orthopedisch technoloog in de prothésologie en orthopedisch technoloog in de schoentechnologie](#)
- **Diëtetiek**
Wetgeving betreffende de uitoefening van het beroep van diëtist: [Koninklijk besluit van 19 februari 1997](#)

[qualification requises pour l'exercice de la profession de diététicien et portant fixation de la liste des prestations techniques et de la liste des actes dont le diététicien peut être chargé par un médecin](#)

- **Ergothérapie**

Législation relative à l'exercice de la profession d'ergothérapeute : [Arrêté royal du 8 juillet 1996 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession d'ergothérapeute et portant fixation de la liste des prestations techniques](#)

- **Imagerie médicale**

Législation relative à l'exercice de la profession de technologue en imagerie médicale : [Arrêté royal du 22 décembre 2017 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de technologue en imagerie médicale et portant fixation de la liste des prestations techniques et de la liste des actes dont celui-ci peut être chargé par un médecin](#)

- **Logopédie**

Législation relative à l'exercice de la profession de logopède : [Arrêté royal du 20 octobre 1994 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de logopède et portant fixation de la liste des prestations techniques et de la liste des actes dont le logopède peut être chargé par un médecin](#)

- **Podologie**

Législation relative à l'exercice de la profession de podologue : [Arrêté royal relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession de podologue et portant fixation des prestations techniques et des actes dont le](#)

[betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van diëtist en houdende vaststelling van de lijst van de technische prestaties en van de lijst van handelingen waarmee de diëtist door een arts kan worden belast](#)

- **Ergotherapie**

Wetgeving betreffende de uitoefening van het beroep van ergotherapeut: [Koninklijk besluit van 8 juli 1996 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van ergotherapeut en houdende vaststelling van de lijst van de technische prestaties](#)

- **Medische beeldvorming**

Wetgeving betreffende de uitoefening van het beroep van technoloog medische beeldvorming: [Koninklijk besluit van 22 december 2017 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van technoloog medische beeldvorming en houdende vaststelling van de lijst van technische prestaties en van de lijst van handelingen waarmee deze laatste door een arts kan worden belast](#)

- **Logopedie**

Wetgeving betreffende de uitoefening van het beroep van logopedist: [Koninklijk besluit van 20 oktober 1994 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van logopedist en houdende vaststelling van de lijst van de technische prestaties en van de lijst van handelingen waarmee de logopedist door een arts kan worden belast](#)

- **Podologie**

Wetgeving betreffende de uitoefening van het beroep van podoloog: [Koninklijk besluit van 7 maart 2016 betreffende de beroepstitel en de](#)

[podologue peut être chargé par un médecin](#)

- **Soins bucco-dentaires**

Législation relative à l'exercice de la profession d'hygiéniste bucco-dentaire : [Arrêté royal relatif à la profession d'hygiéniste bucco-dentaire](#)

- **Orthoptie**

Législation relative à l'exercice des professions d'orthoptiste : [Arrêté royal du 7 juillet 2017 relatif au titre professionnel et aux conditions de qualification requises pour l'exercice de la profession d'orthoptiste et portant fixation de la liste des prestations techniques et de la liste des actes dont l'orthoptiste peut être chargé par un médecin](#)

- **Technologie de laboratoire médical**

Législation relative à l'exercice de la profession de technologue de laboratoire médical : [Arrêté royal du 17 janvier 2019 relatif à la profession de technologue de laboratoire médical](#)

- **Transport de patients (hors du cadre de l'aide médicale urgente)**

Législation relative à l'exercice de la profession d'ambulancier de transport non urgent de patients : [Arrêté royal du 14 mai 2019 relatif à la profession d'ambulancier de transport non urgent de patients](#)

[kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van podoloog en houdende vaststelling van de technische prestaties en van de handelingen waarmee de podoloog door een arts kan worden belast](#)

- **Mond- en tandzorg**

Wetgeving betreffende de uitoefening van het beroep van mondhygiënist: [Koninklijk besluit van 28 maart 2018 betreffende het beroep van mondhygiënist](#)

- **Orthoptie**

Wetgeving betreffende de uitoefening van het beroep van orthoptist [Koninklijk besluit van 7 juli 2017 betreffende de beroepstitel en de kwalificatievereisten voor de uitoefening van het beroep van orthoptist en houdende vaststelling van de lijst van de technische prestaties en van de lijst van handelingen waarmee de orthoptist door een arts kan worden belast](#)

- **Medische laboratoriumtechnologie**

Wetgeving betreffende de uitoefening van het beroep van medisch laboratorium technoloog: [Koninklijk besluit van 17 januari 2019 betreffende het beroep van medisch laboratorium technoloog](#)

- **Vervoer van patiënten (buiten het kader van de dringende geneeskundige hulpverlening)**

Wetgeving betreffende de uitoefening van het beroep van ambulancier niet dringend patiëntenvervoer: [Koninklijk besluit van 14 mei 2019 betreffende het beroep van ambulancier niet dringend patiëntenvervoer](#)