

CFAI/2023/AVIS-06

FRV/2023/ADVIES-06

19/04/2023

**Avis du Conseil Fédéral de l'Art
concernant les conditions de formation
des aides-soignants**

**Advies van de Federale Raad voor
Verpleegkunde betreffende de
opleidingsvoorwaarden van de
zorgkundigen**

Direction générale Soins de Santé

Professions de santé et pratique professionnelle

Cellule organes d'avis et réglementation

Avenue Galilée 5/2 - 1210 Bruxelles

www.health.belgium.be

Directoraat-generaal Gezondheidszorg

Gezondheidsberoepen en

Beroepsuitoefening

Cel adviesorganen en regelgeving

Galileelaan 5 , bus 2 - 1210 Brussel

www.health.belgium.be

CONSEIL FEDERAL DE L'ART INFIRMIER	FEDERALE RAAD VOOR VERPLEEGKUNDE	
<i>Avis du Conseil Fédéral de l'Art Infirmier concernant les conditions de formation des aides-soignants</i>	<i>Advies van de Federale Raad voor Verpleegkunde betreffende de opleidingsvoorwaarden van de zorgkundigen</i>	
CFAI/2023/AVIS 06	19/04/2023	FRV/2023/ADVIES-06

Origine

Dans le cadre du projet de loi sur l'aide-infirmier et l'infirmier chercheur clinicien, le ministre demande l'avis du Conseil Fédéral de l'Art Infirmier concernant les conditions de formation pour les aides-soignants

Dans le cadre de la modernisation de l'enseignement secondaire, les autorités flamandes prévoient l'adaptation de la formation d'aide-soignant et demandent une adaptation de l'arrêté royal du 12 janvier 2006 afin que les diplômés puissent obtenir un visa d'aide-soignant.

À partir de la modernisation, la partie spécifique à la profession sera complétée par des qualifications professionnelles (QP). Ces QP sont élaborées par les secteurs marché du travail afin que les élèves acquièrent les compétences demandées nécessaires pour une entrée de qualité sur le marché du travail. Une QP comprend un ensemble cohérent de compétences.

Actuellement, l'arrêté royal prévoit les possibilités suivantes pour être enregistré en tant qu'aide-soignant (art.2 de l'AR du 12 janvier 2006) :

- soit une copie du certificat d'études de deuxième année du troisième degré de l'enseignement secondaire, section « services aux personnes », sous-secteur « aide aux personnes » de l'enseignement technique secondaire ou de l'enseignement professionnel, et un certificat délivré au terme d'une formation d'aide-soignant, formation comprenant une année d'études dans le cadre d'un enseignement de plein exercice ou l'équivalent en promotion sociale ;
- soit une copie d'un certificat de promotion sociale ou de formation professionnelle sanctionnant une formation qui, en complément des qualifications acquises ailleurs, est assimilée par les instances compétentes à la formation d'aide-soignant visée au point 2°, a) ;

Oorsprong

In het kader van het wetsontwerp rond de basisverpleegkundige en de klinisch verpleegkundig onderzoeker vraagt de minister het advies van de Federale Raad voor Verpleegkunde betreffende de opleidingsvoorwaarden voor de zorgkundigen.

De Vlaamse overheid voorziet in het kader van de modernisering van het secundair onderwijs, de aanpassing van de opleiding tot zorgkundige en vraagt om het koninklijk besluit van 12 januari 2016 aan te passen opdat afgestudeerden een visum als zorgkundige kunnen krijgen.

Vanaf de modernisering wordt het beroepsspecifieke gedeelte ingevuld aan de hand van beroepskwalificaties (BK's). Deze BK's worden vormgegeven door de arbeidsmarktsectoren zodat leerlingen de nodige gevraagde competenties bereiken om kwaliteitsvol in te stromen in de arbeidsmarkt. Een BK omvat een geheel van samenhangende competenties.

Momenteel voorziet het koninklijk besluit de volgende mogelijkheden om zich te registreren als zorgkundige (art. 2 van het KB van 12 januari 2006):

- hetzij een kopie van het getuigschrift van de studie van het tweede jaar van de derde graad van het secundair onderwijs, richting « personenzorg », onderafdeling « hulp aan de personen » van het secundair technisch onderwijs of het beroepsonderwijs, en een getuigschrift uitgereikt op het einde van een opleiding van zorgkundige, wat een opleiding is die, in het kader van voltijds onderwijs of het gelijkwaardig in het onderwijs voor sociale promotie, één studiejaar omvat;
- hetzij een kopie van een getuigschrift van sociale promotie of van beroepsopleiding die een opleiding bekroont die, aanvullend op de elders verworven kwalificaties door de bevoegde instanties gelijkgesteld is aan de opleiding van zorgkundige bedoeld in punt 2° a);

CONSEIL FEDERAL DE L'ART INFIRMIER	FEDERALE RAAD VOOR VERPLEEGKUNDE	
<i>Avis du Conseil Fédéral de l'Art Infirmier concernant les conditions de formation des aides-soignants</i>	<i>Advies van de Federale Raad voor Verpleegkunde betreffende de opleidingsvoorwaarden van de zorgkundigen</i>	
CFAI/2023/AVIS 06	19/04/2023	FRV/2023/ADVIES-06

- soit une copie d'un certificat attestant de la réussite de l'intéressé:
 - soit en première année de formation de bachelier en soins infirmiers,
 - soit en première année de formation pour infirmier ou infirmière gradué(e),
 - soit en première année de formation pour infirmier ou infirmière breveté(e);
- soit un document attestant que l'intéressé satisfait aux conditions posées à l'article 3, §1er , ou aux conditions posées à l'article 3, §2 ; e)
- soit un document prouvant que l'intéressé remplit les conditions prévues à l'article 4.

L'adaptation porte sur deux aspects :

1. Modernisation de l'enseignement professionnel (finalité marché du travail) : 3^{ème} degré enseignement professionnel (5^{ème} et 6^{ème} années) et modernisation 7^{ème} année :

La structure actuelle est la suivante :

- 3^{ème} degré (5^{ème} et 6^{ème} années) « soins »
- 3^{ème} degré (7^{ème} année) « aide-soignant »

La nouvelle structure, à partir du 1/1/2023, serait la suivante :

- 3^{ème} degré modernisé (5^{ème} et 6^{ème} années) : « Soins de base et soutien ». Compétences de base prévues : (1) Aide à domicile Soins et (2) Assistant logistique en soins.
- 3^{ème} degré modernisé (7^{ème} année) « Aide familiale / Aide-soignant ». Les 2 QP dans cette formation : (1) Aide familiale et (2) Aide-soignant.

2. Modernisation de l'enseignement secondaire technique (double finalité) :

Mise en place d'une formation d'aide-soignant au troisième degré et menant directement aux compétences d'aide familiale et d'aide-soignant :

- hetzij een kopie van een getuigschrift waaruit blijkt dat de betrokkene geslaagd is :
 - ofwel voor het eerste jaar van de opleiding bachelor in de verpleegkunde,
 - ofwel voor het eerste jaar van de opleiding gegradueerd verpleegkundige,
 - ofwel voor het eerste jaar van de opleiding gebrevetteerd verpleegkundige;
- hetzij een document waaruit blijkt dat de betrokkene beantwoordt aan de voorwaarden gesteld in artikel 3, § 1, of aan de voorwaarden gesteld in artikel 3, § 2;e)
- hetzij een document waaruit blijkt dat de betrokkene beantwoordt aan de voorwaarden gesteld in artikel 4.

De aanpassing heeft betrekking op 2 aspecten:

1. Modernisering beroepsonderwijs (arbeidsmarktfinaliteit): 3^{de} graad beroepsonderwijs (5^{de} en 6^{de} leerjaar) en modernisering 7^{de} leerjaar:

De huidige structuur ziet er als volgt uit:

- 3^e graad (5^{de} en 6^{de} leerjaar) 'verzorging'
- 3e graad (7^{de} leerjaar) 'zorgkundige'

De nieuwe structuur, vanaf 1/1/2023 zou er als volgt uitzien:

- Gemoderniseerde 3^{de} graad (5^{de} en 6^{de} leerjaar): 'Basiszorg en Ondersteuning'. Voorziene basiscompetenties: (1) Huishoudhulp Zorg en (2) Logistiek assistent in de zorg.
- Gemoderniseerde 3^{de} graad (7^{de} leerjaar) 'Verzorgende/Zorgkundige'. De 2 BK's in deze opleiding: (1) Verzorgende en (2) Zorgkundige.

2. Modernisering technisch secundair onderwijs (dubbele finaliteit):

Inrichting van opleiding tot zorgkundige in derde graad TSO die rechtstreeks tot de competenties van verzorgende en zorgkundige leidt:

CONSEIL FEDERAL DE L'ART INFIRMIER	FEDERALE RAAD VOOR VERPLEEGKUNDE	
<i>Avis du Conseil Fédéral de l'Art Infirmier concernant les conditions de formation des aides-soignants</i>	<i>Advies van de Federale Raad voor Verpleegkunde betreffende de opleidingsvoorwaarden van de zorgkundigen</i>	
CFAI/2023/AVIS 06	19/04/2023	FRV/2023/ADVIES-06

3^{ème} degré soins de santé, avec qualification professionnelle d'aide familiale et qualification professionnelle d'aide-soignant.

Le Ministre demande au Conseil de tenir compte de ces plans dans ses considérations, de rendre un avis sur cette proposition de réformes, ainsi que sur les adaptations nécessaires sur le plan de la réglementation.

Avis du CFAI

Le Conseil Fédéral de l'Art Infirmier émet le présent avis à la demande du Ministre des Affaires sociales et de la Santé publique.

Le CFAI rappelle l'importance de l'aide-soignant dans l'échelle de soins. L'aide-soignant apporte un véritable soutien aux infirmiers responsables de soins généraux et aux assistants en soins infirmiers. Afin de garantir un soutien professionnel adéquat, l'aide-soignant doit répondre aux besoins actuels des infirmiers responsables de soins généraux. L'aide-soignant est un professionnel des soins de santé et dans ce cadre, il doit contribuer à des soins de qualité et sécuritaire fondée sur des données probantes. L'aide-soignant pourra répondre à ces objectifs qu'à la condition d'une formation qui permet de répondre à ces objectifs pour qu'il maîtrise les compétences attendues pour sa fonction.

Le Conseil a pris connaissance avec beaucoup d'attention de la proposition des autorités flamandes concernant l'adaptation de la formation d'aide-soignant.

Le Conseil a de fortes craintes d'une diminution du nombre d'heures concernant l'enseignement théorique et clinique de toutes les compétences (connaissances, aptitudes et attitudes) spécifiques de l'aide-soignant dans l'adaptation de la formation de l'enseignement secondaire professionnel.

3^e graad gezondheidszorg, met beroepskwalificatie verzorgende en beroepskwalificatie zorgkundige.

De minister vraagt de Raad om bij de overwegingen rekening te houden met deze plannen, te adviseren over dit voorstel van hervormingen, alsook de noodzakelijke aanpassingen op regelgevend vlak.

Advies van FRV

De Federale Raad voor Verpleegkunde brengt dit advies uit op verzoek van de minister van Sociale Zaken en Volksgezondheid.

De FRV herinnert aan het belang van de zorgkundige in de zorgschaal. De zorgkundige biedt een reële ondersteuning aan de verpleegkundige verantwoordelijk voor algemene zorg en basisverpleegkundige. Voor een adequate professionele ondersteuning moet de zorgkundige voldoen aan de huidige behoeften van de verpleegkundige verantwoordelijk voor algemene zorg. De zorgkundige is een gezondheidszorgberoep en moet als zodanig bijdragen aan kwalitatieve en veilige evidence-based zorg. De zorgkundige zal alleen aan deze doelstellingen kunnen voldoen als hij/zij daarvoor wordt opgeleid, zodat hij/zij de voor de rol verwachte competenties beheerst. de

De Raad heeft met grote belangstelling kennis genomen van het voorstel van de Vlaamse autoriteiten betreffende de aanpassing van de opleiding van zorgkundige.

De Raad is zeer bezorgd over een vermindering van het aantal uren theoretisch en klinisch onderwijs van alle specifieke competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) van de zorgkundige in de aanpassing van het beroepssecundair onderwijs.

CONSEIL FEDERAL DE L'ART INFIRMIER	FEDERALE RAAD VOOR VERPLEEGKUNDE	
<i>Avis du Conseil Fédéral de l'Art Infirmier concernant les conditions de formation des aides-soignants</i>	<i>Advies van de Federale Raad voor Verpleegkunde betreffende de opleidingsvoorwaarden van de zorgkundigen</i>	
CFAI/2023/AVIS 06	19/04/2023	FRV/2023/ADVIES-06

Avec la mise en œuvre de la formation au sein de l'enseignement secondaire technique, le Conseil voit une opportunité pour de nouveaux profils qui pourraient avoir une accessibilité plus aisée pour les fonctions d'assistant en soins infirmiers (niveau 5) ou d'infirmier responsable de soins généraux (niveau 6). Au cours du 3^{ème} degré de l'enseignement secondaire technique, l'enseignement théorique et clinique de toutes les compétences (connaissances, aptitudes et attitudes) spécifiques de l'aide-soignant doivent être garanties.

La finalité des deux formations (enseignement secondaire professionnel et enseignement secondaire technique) permet l'octroi des qualifications professionnelles d'aide familiale et d'aide-soignant. Le Conseil émet de fortes craintes sur la confusion des rôles, des fonctions et des responsabilités pour ces jeunes diplômés. Le Conseil rappelle les conditions pour exercer comme aide-soignant conformément à l'article 59 de LEPSS¹ et à l'arrêté royal du 12 janvier 2006² :

LEPSS :

Art. 59 « *On entend par aide-soignant, une personne spécifiquement formée pour assister l'infirmier ou l'infirmière, sous son contrôle, en matière de soins, d'éducation et de logistique, dans le cadre des activités coordonnées par l'infirmier ou l'infirmière dans une équipe structurée.* »

Arrêté royal du 12 janvier 2006 :

Art. 2 « *§1^{er} Les activités qu'un aide-soignant peut effectuer, sont déterminées dans l'annexe du présent arrêté.*

L'aide-soignant ne peut accomplir ces activités que dans la mesure où un infirmier les lui a déléguées

Met de invoering van de opleiding in het technisch secundair onderwijs ziet de Raad een mogelijkheid voor nieuwe profielen die gemakkelijker toegang kunnen krijgen tot de functies van basisverpleegkundige (niveau 5) of verpleegkundige verantwoordelijk voor algemene zorg (niveau 6). In de derde fase van het technisch secundair onderwijs moet het theoretisch en klinisch onderwijs van alle voor de zorgkundige specifieke competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) gewaarborgd zijn.

Het doel van de twee opleidingen (beroepssecundair onderwijs en technisch secundair onderwijs) is het verstrekken van beroepskwalificaties voor verzorgende en zorgkundige. De Raad maakt zich grote zorgen over de verwarring van de rollen, functies en verantwoordelijkheden van deze jonge afgestudeerden. De Raad herinnert aan de voorwaarden voor het werken als zorgkundige overeenkomstig artikel 59 van de WUG⁴ en het koninklijk besluit van 12 januari 2006⁵:

WUG:

Art. 59 "Onder zorgkundige wordt verstaan de persoon die specifiek is opgeleid om de verpleegkundige onder zijn/haar toezicht bij te staan inzake zorgverstrekking, gezondheidsopvoeding en logistiek in het kader van de door de verpleegkundige gecoördineerde activiteiten binnen een gestructureerde equipe."

Koninklijk besluit van 12 januari 2006:

Art. 2 "§ 1. De activiteiten die zorgkundigen mogen uitoefenen, worden vastgesteld in de bijlage van dit besluit.

Zorgkundigen mogen die activiteiten enkel uitoefenen wanneer ze zijn gedelegeerd door een verpleegkundige

¹ Loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé

² Arrêté royal du 12 janvier 2006 fixant les activités infirmières qui peuvent être effectuées par des aides-soignants et les conditions dans lesquelles ces aides-soignants peuvent poser ces actes

⁴ Gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen

⁵ Koninklijk besluit van 12 januari 2006 tot vaststelling van de verpleegkundige activiteiten die de zorgkundigen mogen uitvoeren en de voorwaarden waaronder de zorgkundigen deze handelingen mogen stellen

CONSEIL FEDERAL DE L'ART INFIRMIER	FEDERALE RAAD VOOR VERPLEEGKUNDE	
<i>Avis du Conseil Fédéral de l'Art Infirmier concernant les conditions de formation des aides-soignants</i>	<i>Advies van de Federale Raad voor Verpleegkunde betreffende de opleidingsvoorwaarden van de zorgkundigen</i>	
CFAI/2023/AVIS 06	19/04/2023	FRV/2023/ADVIES-06

après avoir évalué l'état du patient. L'infirmier peut, à tout moment, mettre fin à cette délégation. »

Art. 3 « § 1^{er}. L'aide-soignant travaille au sein d'une équipe structurée.

L'équipe structurée doit répondre au minimum aux critères suivants :

1° La répartition des infirmiers dans l'équipe structurée doit être telle qu'ils puissent contrôler les activités des aides-soignants.

2° L'équipe structurée doit garantir la continuité et la qualité des soins.

3° Elle organise la concertation commune au sujet des patients dans le cadre de laquelle elle a procédé à une évaluation du plan de soins visé au §3 et le cas échéant à une adaptation de celui-ci.

4° Elle instaure une procédure de collaboration entre l'infirmier et l'aide-soignant. Ce dernier fait rapport le jour même à l'infirmier qui contrôle ses activités.

5° Elle bénéficie d'une formation permanente. »

Dans le cadre des travaux relatif à l'échelle de soins des praticiens de l'art infirmier, la révision du profil professionnel et de compétences de l'aide-soignant est programmée. La logique voudrait de débiter par la consolidation du profil professionnel et de compétences d'aide-soignant avant d'entrevoir l'adaptation de la formation.

En conséquence et au regard des différents éléments, le Conseil Fédéral de l'Art Infirmier ne s'oppose pas à l'adaptation de la formation d'aide-soignant proposée par les autorités flamandes et ce, aux conditions suivantes :

1. Aux termes du cursus de la formation, tant pour l'enseignement secondaire professionnel que pour l'enseignement secondaire technique, toutes les compétences (connaissances, aptitudes et attitudes) spécifiques de l'aide-soignant doivent être acquises.
2. Le cursus de la formation, tant pour l'enseignement secondaire professionnel que

na evaluatie van de patiënt. Verpleegkundigen kunnen die delegatie op elk moment beëindigen.”

Art. 3 “§ 1. Zorgkundigen werken binnen een gestructureerde equipe.

De gestructureerde equipe moet aan volgende eisen voldoen:

1° De gestructureerde equipe moet zodanig zijn opgesteld dat de verpleegkundigen toezicht kunnen uitoefenen op de activiteiten van de zorgkundigen.

2° De gestructureerde equipe moet de continuïteit en de kwaliteit van de zorg verzekeren.

3° Zij organiseert het gezamenlijk patiëntenoverleg waarbij het in § 3 bedoelde zorgplan geëvalueerd en zo nodig bijgestuurd wordt.

4° Zij voert een samenwerkingsprocedure in tussen verpleegkundigen en zorgkundigen. Deze laatsten rapporteren nog dezelfde dag aan de verpleegkundige die toezicht houdt op hun activiteiten.

5° Zij krijgt permanente opleiding.”

In het kader van de werkzaamheden betreffende de zorgladder voor verpleegkundigen is de herziening van het beroeps- en competentieprofiel van de zorgkundige gepland. De logica bestaat erin te beginnen met de consolidatie van het beroeps- en competentieprofiel van de zorgkundige alvorens de aanpassing van de opleiding te overwegen.

Bijgevolg, en gelet op de verschillende elementen, verzet de Federale Raad voor de Verpleegkunde zich niet tegen de door de Vlaamse overheid voorgestelde aanpassing van de opleiding tot zorgkundige, onder de volgende voorwaarden:

1. Aan het einde van de opleiding, zowel voor het beroepssecundair onderwijs als voor het technisch secundair onderwijs, moeten alle voor de zorgkundige specifieke competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) verworven zijn.
2. De opleiding, zowel voor het beroepssecundair onderwijs als voor het technisch secundair

CONSEIL FEDERAL DE L'ART INFIRMIER	FEDERALE RAAD VOOR VERPLEEGKUNDE	
<i>Avis du Conseil Fédéral de l'Art Infirmier concernant les conditions de formation des aides-soignants</i>	<i>Advies van de Federale Raad voor Verpleegkunde betreffende de opleidingsvoorwaarden van de zorgkundigen</i>	
CFAI/2023/AVIS 06	19/04/2023	FRV/2023/ADVIES-06

pour l'enseignement secondaire technique, doit contenir au minimum 400 heures effectives d'enseignement théorique et au minimum 300 heures effectives d'enseignement clinique. Ces heures d'enseignement théorique et d'enseignement clinique sont dédiées à l'apprentissage des compétences (connaissances, aptitudes et attitudes) spécifiques de l'aide-soignant.

L'enseignement clinique se réalise au chevet du patient et doit couvrir les soins en milieu hospitalier, en MR-MRS et en première ligne.

La révision du profil professionnel et de compétences de l'aide-soignant est prévue au cours du 2^{ème} trimestre 2023. La révision sera effectuée sur la base du profil transmis dans l'avis 2016-02 du CFAI (12 janvier 2016)³

3. L'arrêté royal du 12 janvier 2016 fixant les modalités d'enregistrement comme aide-soignant doit être adapté pour inclure :

- les exigences minimales de la formation théorique (au minimum 400 heures effectives) et de la formation clinique (au minimum 300 heures effectives), et
- les compétences génériques exigées pour l'aide-soignant (correspondant au profil professionnel et de compétences de l'aide-soignant), et
- les lieux de l'enseignement clinique : milieu hospitalier, MR-MRS, première ligne

4. En fin de parcours, les étudiants doivent être conscients des conditions pour exercer comme aide-soignant conformément à l'article 59 de LEPSS et à l'arrêté royal du 12 janvier 2006 (voir

onderwijs, moet ten minste 400 effectieve uren theoretisch onderwijs en ten minste 300 effectieve uren klinisch onderwijs bevatten. Deze uren theoretisch onderwijs en klinisch onderwijs zijn gewijd aan het aanleren van de specifieke competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) van de zorgkundige.

Het klinisch onderwijs vindt plaats aan het bed van de patiënt en moet betrekking hebben in een ziekenhuis, WZC en eerstelijnszorg.

De herziening van het beroeps- en competentieprofiel van de zorgkundige is gepland voor het 2^e kwartaal van 2023. De herziening zal plaatsvinden op basis van het profiel dat in advies 2016-02 van het FRV (12 januari 2016)⁶ is toegezonden.

3. Het Koninklijk besluit van 12 januari 2006 tot vaststelling van de nadere regels om geregistreerd te worden als zorgkundige moet worden aangepast om daarin op te nemen:

- de minimumeisen voor theoretische opleiding (minimaal 400 effectieve uren) en klinische opleiding (minimaal 300 effectieve uren), en
- de voor de zorgkundige vereiste generieke competenties (overeenkomend met het beroeps- en competentieprofiel van de zorgkundige), en
- locaties voor klinisch onderwijs: ziekenhuis, WZC , eerstelijnszorg

4. Aan het einde van de cursus moeten de studenten op de hoogte zijn van de voorwaarden voor de uitoefening van het beroep van zorgkundige overeenkomstig artikel 59 van de WUG en het

³ Avis 2016-02 du Conseil Fédéral de l'Art Infirmier relatif à la mise en œuvre du profil de compétence de l'aide-soignant (12 janvier 2016)

⁶ Advies van van de Federale Raad voor Verpleegkunde betreffende de uitvoering van het competentieprofiel van de zorgkundige (12 januari 2016)

CONSEIL FEDERAL DE L'ART INFIRMIER	FEDERALE RAAD VOOR VERPLEEGKUNDE	
<i>Avis du Conseil Fédéral de l'Art Infirmier concernant les conditions de formation des aides-soignants</i>	<i>Advies van de Federale Raad voor Verpleegkunde betreffende de opleidingsvoorwaarden van de zorgkundigen</i>	
CFAI/2023/AVIS 06	19/04/2023	FRV/2023/ADVIES-06

supra) pour éviter toute confusion des rôles, des fonctions et des responsabilités des jeunes diplômés entre la fonction d'aide familiale et la fonction d'aide-soignant.

koninklijk besluit van 12 januari 2006 (zie hierboven), om te voorkomen dat de rollen, functies en verantwoordelijkheden van jonge afgestudeerden worden verward tussen de functie van verzorgende en de functie van zorgkundige.

Edgard Peters



Président du Conseil fédéral de l'art infirmier
Voorzitter van de Federale Raad voor Verpleegkunde